

SQA – Entwicklungsplan NMS Groß-Enzersdorf

Stand: September 2018



NMS Groß-Enzersdorf - SJ 2018/19

Präambel

An unserer Schule gibt es derzeit 12 Klassen. Wir liegen am Stadtrand von Wien, im selben Schulgebäude sind auch die PTS und die ASO Groß-Enzersdorf bzw. das ZIS untergebracht. Seit 10 Jahren befindet sich in unmittelbarer Nähe das BG/BRG Groß-Enzersdorf, das v.a. in der Unterstufe großen Zulauf erfährt. Unsere Schülerzahlen sind in den letzten beiden Jahren rückläufig, noch schaffen wir es aber, jeweils 3 Klassen pro Schulstufe zu eröffnen. Im folgenden Jahr werden einige Umstrukturierungen stattfinden: Die räumlichen Rahmenbedingungen ändern sich dahingehend, als die Otto-Glöckl-Schule in den 2. Stock des Zubaus übersiedeln wird. Das bedeutet für uns, dass wieder alle NMS-Klassen im selben Gebäude-Trakt untergebracht sind. Was mit unseren Gemeinschaftsräumen im Zubau (Zeichensaal, Bibliothek, ME-Raum, NM-Betreuungsraum) passiert, wird erst das kommende Schuljahr zeigen. Aufgrund von zahlreichen Versetzungen bzw. Karenzierungen wird in diesem Schuljahr ca. 1/3 unseres Kollegiums "erneuert". Wie sich diese Entwicklung auf unsere gemeinsamen, laufenden Maßnahmen auswirkt, ist an dieser Stelle noch nicht absehbar. Wir werden uns allerdings bemühen, diese Herausforderung erfolgreich zu bewältigen.

Die Arbeit an unseren beiden Themen ist über mehrere Jahre zu sehen. Die "Leseförderung" ist bereits seit dem SJ 2013/14 in unserem SQA-Plan enthalten, das Thema "Inklusion" kam im SJ 2016/17 dazu.

SQA-Rahmenzielvorgabe der Sektion I des BMB ist die "Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens an allgemein bildenden Schulen in Richtung Individualisierung, Kompetenzorientierung und inklusiver Settings".

Teil A (für die einzelnen Themen):

Thema 1	LESEFÖRDERUNG	
Zielbilder	Sinnerfassendes Lesen ist eine der Grundlagen für lebenslanges Lernen. Darum setzen wir uns zum Ziel, unsere Kinder möglichst individuell zu fördern und so ihre persönliche Lesekompetenz zu erweitern. Rückmeldungen zu unserer Arbeit sollen uns dabei die Ergebnisse des SLS und IKM-Testungen sowie der individuelle (aber nur schwer messbare) Fortschritt unserer Schüler/innen durch Unterrichtsbeobachtungen geben. Durch ein jeweils jahrgangsinternes Lese-Projekt wollen wir zusätzlich die Freude am Lesen wecken und fördern.	
Rückblick & Ist-Stand	Bereits in den letzten EP war "Leseförderung" einer unserer Schwerpunkte, zu dem auch schon einige Maßnahmen eingeführt und erfolgreich umgesetzt wurden, wie z.B. das Lesetraining, das für jeden Jahrgang vom jeweiligen Jahrgangs-Team zusammengestellt und durchgeführt wurde. Diese Maßnahme möchten wir auch weiterhin durchführen und dabei jedem Team die Möglichkeit und Freiheit geben, ein für ihre Schüler/innen passendes Konzept und einen Umsetzungsplan zusammen zu stellen.	
	Ziele & Maßnahmen für das komn	nende Schuljahr
Ziel 1:	Beständigkeit oder Verbesserung der SLS-Ergebnisse	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende des SJ 2018/19	Lehrerkollegium (Training), D-Lehrer (Durchführung) Schulleiter (Zusammenfassung und Vergleich der Werte)

	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	gleichgebliebene oder verbesserte Ergebnisse des SLS	Durchführung des SLS, Vergleich mit Werten des Vorjahres
Maßnahme 1.1:	Lesetraining in allen Klassen: Erstellu möglichst vieler Fächer, regelmäßige	ng eines Konzepts mit Einbindung
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	bis SCHILF am 2.10.2018 (Erstellung Schuljahr (Durchführung); Jahrgangs-Teams	+ Vorstellung);
Maßnahme 1.2:	regelmäßige Berichterstattung in den Konferenzen des Schuljahres	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Jahres-Konferenzen (Erfahrungsberichte); Jahrgangs-Teams; Schulleiter & SQA-Koordinatorin (Einfordern)	
Ziel 2:	<u>Jahrgangs-Projekt</u>	zur Leseförderung
	Zeithorizont	Verantwortlich
	bis Ende des SJ 2018/19	Jahrgangs-Team
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Durchführung des Projektes, Be- richte auf der HP bzw. in der Zei- tung, Bericht in einer Konferenz	siehe Indikator
Maßnahme 2.1:	Festlegung eines Projektes (Lesenacht, Lesepaten, Tag des Buches,), Terminsierung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	bis SCHILF am 2.10.2018 (Festlegung eines Projektes, Terminisierung); Schuljahr (Durchführung); Jahrgangs-Teams	
Maßnahme 2.2:	Bericht/Evaluation: Bericht für die Horricht in einer Konferenz	nepage bzw. Zeitung, Erfahrungsbe-
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	bis Ende des SJ 2018/19 (zeitnah zur Jahrgangs-Teams	m Projekttermin!);
Thema 2	SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR INK	LUSIVEN SCHULE
Zielbilder	Wir haben im Schuljahr 2016/17 gemeinsam 4 Kernthemen festgelegt, an denen wir in diesem Schuljahr weitergearbeitet haben. Viele Vorhaben wurden bereits erfolgreich umgesetzt, jedoch verlangen einige eine Aktualisierung für das neue Schuljahr, andere wiederum müssen erst konkret in Angriff genommen werden (z.B. die Homepage und das Thema "Leistung"). Aus diesem Grund möchten wir uns auch nicht zu viele neue Punkte vornehmen, um an bereits beschlossenen und laufenden Vorhaben zielgerichtet und effizient (weiter-)arbeiten zu können. Es hat sich gezeigt, dass wir in Zukunft verstärkt am Leistungsethos unserer Schüler/innen arbeiten müssen. Maßnahmen zur Förderung der Leistungsbereitschaft werden deshalb in diesem Schuljahr einen Schwerpunkt unserer Arbeit bilden. Nach wie vor ist uns sehr wichtig, dass für unsere Schüler/innen (und auch Lehrer/innen) nicht (nur) Fachwissen im Vordergrund stehen, sondern wir bewusst gemeinsam an der Erweiterung von Sozial- und Methodenkompetenzen arbeiten.	



Rückblick & Ist-Stand	Viele Maßnahmen, die wir im Rahmen unserer gewählten Kernthemen festgelegt haben, laufen ganz gut, verlangen aber auch laufende Aktualisierungen und Neu-Organisation. Darauf wollen wir uns unter anderem in diesem Schuljahr konzentrieren. Zusätzlich wollen wir uns heuer dem Thema "Steigerung der Leistungsbereitschaft" verstärkt widmen, da in diesem Bereich in den letzten Jahren gehäuft Probleme zu beobachten waren. Wir möchten Maßnahmen erproben, die dem weiteren Abfallen der Leistungsbereitschaft unserer Schüler/innen entgegenwirken. Die Beweggründe für die Stärkung der Sozial- und Methodenkompetenzen liegen in unseren Beobachtungen und Erfahrungen letzten Jahre. Die Forderung nach Individualisierung und Differenzierung verlangt auch von den Kindern ein höheres Maß an Selbstorganisation und Teamfähigkeit. Für uns heißt das, dass wir weiterhin vermehrt an einer "Hilfe zur Selbsthilfe" arbeiten und eben ihre Sozial- und Methodenkompetenz stärken müssen. Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr	
Ziel 1:	Neu-Bearbeitung unserer 4 Kernthemen	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Ende SJ 2018/19	Lehrerkollegium Schulleiter Index-Team
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Festlegung der Maßnahmen für das SJ 2018/19 & Umsetzung (Details siehe To-do-Liste für das SJ 2018/19 im Anhang)	siehe SQA-To-do-Liste im Anhang
Maßnahme 1.1:		
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
Maßnahme 1.2:	bis Ende SJ 2019; Schulleiter (Einberufung, Vorsitz), Index-Team	
Washanne 1.2.	SCHILF zur Erarbeitung bzw. Festlegung der Maßnahmen für das laufende Schuljahr am 2.10.2018	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Sept. 2018 (Vorbereitung) SCHILF am 2.10.2018 PM, Index-Team (Vorbereitung, Gruppenleitung bei SCHILF)	
Ziel 2:	Aktualisierung des Inklusions-Konzepts unserer Schule	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	bis Beginn des SJ 2019/20	Schulleiter, SQA-Koordinatorin Index-Team
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Überarbeitung und Aktualisierung des bestehenden Konzeptes	Vorlage eines aktuellen Konzepts
Maßnahme 2.1:	Index-Team: neue Zusammensetzung zu Beginn des SJ, aktive Teilnahme an Treffen, Bearbeitung des Konzepts	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Ende Sept. 2018 (Zusammensetzung, erste Treffen); bis Beginn des SJ 2019/20 (laufende Aktualisierungen) Schulleiter, Index-Team	
Ziel 3:	Erweiterung und Stärkung der Sozial- und Methodenkompetenzen	



	Zeithorizont	Verantwortlich
	SCHILF am 2.10.2018 (Vorlage + Vorstellung des Konzepts) gesamtes SJ 2018/19 (Durchfüh- rung)	Schulleiter (Einforderung der Konzepte) Jahrgangs-Teams (Erstellung und Durchführung)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorlage von Konzepten von jedem Jahrgangs-Team Schüler/innen wenden vermehrt ei- genständig verschiedene Erarbei- tungsmethoden an; Konflikte wer- den weniger/Umgangston wird an- genehmer	Berichte von allen Jahrgangs- Teams über entsprechende Erfah- rungen und Beobachtungen
Maßnahme 3.1:	<u>Sozialkompetenz- und Methodentraining in allen Klassen</u> : Erstellung eines Programms, regelmäßige Durchführung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	bis SCHILF am 2.10.2018 (Konzept-Erstellung + Vorstellung), SJ 2018/19 (Durchführung); Jahrgangs-Teams	
Zu Ziel 1 - 3: Maßnahme/n der Personalentwick- lung & Fortbil- dungsplanung	SCHILF (Erarbeitung von Maßnahmen zu den gewählten Jahres-Schwerpunkten)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	SCHILF am 2.10.2018; Schulleiter (Organisation); Index-Teal	m (Vorbereitung der Themen)

Teil B: <u>Personalentwicklungs- und Fortbildungsplan</u>: Fortbildungen, die nicht unbedingt mit den beiden Kernthemen zu tun haben, aber trotzdem für das zukünftige "Lernen & Lehren" an unserer Schule wichtig sind.

Teil C (1x für den gesamten EP):

Thema	SQA-PROZESSE und -STRUKTUREN
Zielbilder	SQA und der EP sind in der Schule allgemein (auf allen Ebenen der Kooperation) bekannt und bewusst. Die Entwicklungsarbeit orientiert sich an den Zielen des EP und wird regelmäßig hinterfragt und evaluiert. Die Verantwortlichkeiten sind klar geregelt, die Sinnhaftigkeit der EP-Arbeit ist allgemein akzeptiert. Die Schulleitung trägt die Arbeit inhaltlich und organisatorisch mit, stärkt der SQA-Verantwortlichen in ihrer Arbeit den Rücken. Neue Kolleginnen und Kollegen werden über die Zielsetzungen des EP informiert und setzen sich in verantwortlicher Weise damit auseinander.
Rückblick & Ist-Stand	In den vergangenen Jahren sind die Ziele der Entwicklungsarbeit und die erfolgten Schritte regelmäßig reflektiert worden. In Konferenzen und Planungsstunden wird regelmäßig Bezug darauf genommen. Die im Rahmen der NMS entstandenen Jahrgangsteams nehmen die Arbeit mit dem EP in ernst. Die Identifikation der einzelnen Lehrer/innen mit den Zielen des EP ist unterschiedlich ausgeformt. Im Schuljahr 2018/19 gibt es gravierende Änderungen im Lehrkörper. Etwa ein Drittel der Kolleginnen und Kollegen sind neu an der Schule und müssen erst mit den Zielen des EP vertraut werden. Die Ausformulierung des Textes des EP und die thematische Aufbereitung sowie die Initiative zur Durchführung werden von der verantwortlichen Lehrerin (Daniela Bauer) mit großer Ernsthaftigkeit und fachlich-sozialer Kompetenz durchgeführt.
Ziele & Maßnahmen für das kommende Schuljahr	

Ziel 1:	Stärkung des Bewusstseins für die gemeinsamen Zielsetzungen des EP	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Juni 2019	Schulleiter (PM)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Ziele und Entwicklungsschritte sind allen LL – vor allem auch den neu hinzugekommenen - bekannt und werden im Schulalltag umgesetzt.	Teilnahme an Reflexionsgesprä- chen im Rahmen von Konferenzen und Planungsstunden.
Maßnahme 1.1:	Es gibt weiterhin den fixen Tagesordnungspunktes SQA/EP bei den päda- gogischen Konferenzen zur Reflexion und Bewusstmachen der EP-Arbeit. Die Jahrgangsteams berichten regelmäßig über die Umsetzung des EP.	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Beginn des SJ 2018/19 (Verantwortlich: Schulleiter PM)	
Maßnahme 1.2:	Berichte von LL im Rahmen von Konferenzen über die Umsetzung der Ziele des EP	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Beginn des SJ 2018/19 (Verantwortlich: Schulleiter PM, LL der Schu	
Ziel 2:	Stärkung des Bekanntheitsgrads der EP-Arbeit in der Öffentlich	
	Zeithorizont	Verantwortlich
	Juni 2019	Schulleiter (PM)
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Die Entwicklungsziele sind den Eltern und dem schulischen Umfeld bekannt.	Evaluierung durch Online-Fragebo- gen
Maßnahme 2.1:	Veröffentlichung des EP auf der Homepage der Schule	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Dezember 2018 (Verantwortlich: Schulleiter PM)	
Maßnahme 2.2:	Erfassen von Rückmeldungen aus dem Schulumfeld durch einen Online- Fragebogen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	April 2019 (Verantwortlich: Schulleiter PM, LAC)	

Beilagen	Ergebnis des SLS 2018 & Vergleich mit den Vorjahres-Ergebnissen
----------	---

